

هوالحکیم

دانشکده تغذیه و علوم غذایی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «نام درس»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: امنیت غذا و تغذیه	تعداد واحد: ۱ واحد نظری	
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد تغذیه جامعه	پیش نیاز درس: اقتصاد غذا و تغذیه	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: تغذیه جامعه	شماره درس: ۱۹۶۶۷۱	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر مینا باباشاهی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: تغذیه جامعه
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، بلوار رازی، دانشکده تغذیه و علوم غذایی، گروه تغذیه جامعه - ایمیل: m.babashahi21@gmail.com - تلفن محل کار: ۸-۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۳۷۹ - ساعات دسترسی به استاد: شنبه تا چهارشنبه ساعت ۸ تا ۱۵:۳۰		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
این درس مبنای آشنایی کارشناسان ارشد تغذیه جامعه با مباحث مختلف امنیت غذا و تغذیه در گروه‌های هدف می‌باشد. در این درس ابتدا دانشجویان با مفاهیم، تاریخچه و سیر تکامل تعاریف امنیت غذا و تغذیه آشنا می‌شوند. همچنین روند تغییر امنیت غذایی در ایران و جهان و عوامل مؤثر بر آن مورد بررسی قرار خواهد گرفت. همچنین دانشجویان با انواع ابزارها برای سنجش امنیت غذا و تغذیه در ابعاد کلان و خرد آشنا خواهند شد. پیامدهای ناشی از ناامنی غذایی مورد بحث قرار می‌گیرد و راهکارهای مناسب برای ارتقای امنیت غذا و تغذیه در گروه‌های هدف آموزش داده می‌شود.
اهداف درس
هدف کلی: در پایان این واحد انتظار می‌رود دانشجو با امنیت غذا و تغذیه و کاربرد آن در سلامت آشنا شود.
اهداف اختصاصی دانشجو در پایان دوره می‌تواند به اهداف زیر دست پیدا کند:
اهداف شناختی

- ۱) با تعاریف و تاریخچه سیر تحولی مفهوم امنیت غذا و تغذیه آشنا باشد.
- ۲) با وضعیت و روند امنیت غذا و تغذیه در ایران و جهان آشنا باشد.
- ۳) عوامل مؤثر بر امنیت غذا و تغذیه را بشناسد.
- ۴) کاربرد ابزارها و روش‌های ارزیابی امنیت غذا و تغذیه در ابعاد مختلف را بداند.
- ۵) با پیامدهای ناشی از عدم امنیت غذا و تغذیه آشنا باشد.
- ۶) راهبردها، سیاست‌ها و برنامه‌های بهبود امنیت غذایی را شرح دهد.

اهداف مهارتی

- ۷) بتواند ابعاد مختلف امنیت غذا و تغذیه را در سطوح مختلف خانوار تا ملی، با ابزارهای سنجش معرفی شده در دوره اندازه‌گیری کند.
- ۸) به برنامه‌های کشورهای مختلف در زمینه بهبود امنیت غذایی از طریق پایگاه داده جهانی سازمان جهانی سلامت دسترسی داشته باشد و آن‌ها را نقد و بررسی کند.

اهداف نگرشی

- ۹) ضرورت و اهمیت موضوع تأمین امنیت غذا و تغذیه را در مباحث امنیت و توسعه ملی درک کند.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

آموزش بخشی به صورت حضوری به روش سخنرانی و یا بهره‌گیری از وسایل کمک آموزشی (دیتا پروژکتور) و بخشی به صورت غیر حضوری آفلاین و با ارائه اسلایدهای صداگذاری شده و بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می‌گیرد. در طول جلسات آموزشی، پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می‌باشد. دانشجویان موظف‌اند در طول ترم تحصیلی در مورد مباحثی که از سوی استاد طرح می‌شود در منابع کتابخانه‌ای و اینترنتی جستجو کرده و مطالبی را به کلاس ارائه دهند. افزون بر آموزش مستقیم نظری دانشجو و استاد محور و آموزش مبتنی بر حل مشکل و حل رویداد، شیوه‌های زیر نیز در تدریس درس در نظر گرفته خواهند شد:

- برگزاری کنفرانس‌های داخل کلاس
- بارش فکری

روش تدریس حضوری

سخنرانی و یا بهره‌گیری از وسایل کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور و پاورپوینت)، بارش فکری و پرسش و پاسخ و همچنین کار با سامانه و سایت‌های حاوی گزارش‌ها و روند امنیت غذایی در جهان، ارائه فیلم‌های کوتاه مرتبط

روش تدریس الکترونیکی

- ارائه اسلایدهای صداگذاری شده و بارگذاری شده در سامانه نوید

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- Mc Donald BL. Food security, Cambridge: Polity Press
- IFAD, UNICEF. "The state of food security and nutrition in the world 2017." (2017).
- Jones, Andrew D., et al. "What are we assessing when we measure food security? A compendium and review of current metrics." Advances in nutrition 4.5 (2013): 481-505.
- Gross, Rainer, et al. "Four dimensions of food and nutrition security: definitions and concepts." (2000): 20-25.
- Mohammadi Nasrabadi, F., et al. "Household food insecurity in the Islamic Republic of Iran: a systematic review and meta-analysis." EMHJ-Eastern mediterranean health journal 20.11 (2014): 698-706.
- Coates J. Build it back better: Deconstructing food security for improved measurement and action. Global Food Security. 2013;2(3):188-94

منابع آموزشی کمکی

- پاکروان محمدرضا، مبانی و روش‌های ارزیابی امنیت غذایی، انتشارات دانشگاه لرستان، ۱۴۰۰
- <https://www.foodsecurityportal.org/node/2641>

تجهیزات و امکانات آموزشی

• کلاس درس • وسایل کمک آموزش (کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مارکر و وایت برد) • اتصال اینترنت مناسب • سامانه نوید/LMS		
نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره (درصد از کل)
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• حضور فعال و مشارکت در کلاس	۱۰
	• تکالیف درسی و ارائه	۵۰
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• امتحان پایان ترم تشریحی	۴۰
جمع کل		۱۰۰

ارزشیابی برنامه: لطفاً در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است، مراجعه بفرمایید.

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد تغذیه جامعه			سال ورودی: ۱۴۰۳	زمان ارائه درس: نیمسال دوم (ترم بهار ۱۴۰۴-۱۴۰۳)		
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه
۱	مطابق با برنامه‌ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	• تعاریف و تاریخچه سیر تحول مفهوم امنیت غذا و تغذیه	دکتر باباشاهی	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۲	مطابق با برنامه‌ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	• وضعیت و روند امنیت غذا و تغذیه در ایران و جهان	دکتر باباشاهی	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۳	مطابق با برنامه‌ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	• عوامل مؤثر بر امنیت غذا و تغذیه	دکتر باباشاهی	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۴	مطابق با برنامه‌ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	• کاربرد ابزارها و روش‌های ارزیابی امنیت غذا و تغذیه	دکتر باباشاهی	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۵	مطابق با برنامه‌ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	• ترازنامه غذایی	دکتر باباشاهی	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۶	مطابق با برنامه‌ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	• راهبردها، سیاست‌ها و برنامه‌های بهبود امنیت غذایی	دکتر باباشاهی	دانشکده تغذیه	سخنرانی حضوری همراه با پرسش و پاسخ
۷	مطابق با برنامه‌ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	• معرفی یک ابزار سنجش امنیت غذایی و گزارش ملاحظات کاربرد و نتایج حاصل از آن در مطالعات قبلی	دکتر باباشاهی	دانشکده تغذیه	کنفرانس دانشجویی، بحث و جمع‌بندی مشارکتی
۸	مطابق با برنامه‌ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	• معرفی یک ابزار سنجش امنیت غذایی و گزارش ملاحظات کاربرد و نتایج حاصل از آن در مطالعات قبلی	دکتر باباشاهی	دانشکده تغذیه	کنفرانس دانشجویی، بحث و جمع‌بندی مشارکتی
۹	مطابق با برنامه‌ریزی آموزش	نیمسال دوم ۱۴۰۳	• آزمون پایان ترم	دکتر باباشاهی	دانشکده تغذیه	آزمون تشریحی